

رؤسای محترم دانشکده / آموزشکده ها

با سلام و احترام

پیرو مکاتبات و هماهنگی‌های پیشین و در راستای اجرای «برنامه راهبردی و عملیاتی پنج‌ساله بنیاد حامیان دانشگاه ملی مهارت»، مأموریت‌ها، الزامات اجرایی و محورهای عملیاتی سال نخست برنامه (۱۴۰۴-۱۴۰۵) ابلاغ می‌گردد.

نظر به جایگاه راهبردی دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها در شبکه اجرایی دانشگاه و نقش محوری ریاست مرکز در سامان‌دهی منابع انسانی، اجتماعی و مدیریتی آن مجموعه، انتظار می‌رود:

- برنامه‌های ابلاغی در قالب دستور کار رسمی مدیریت آن واحد قرار گیرد؛
- بستر اجرایی لازم برای مشارکت ساختاریافته اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان با بنیاد، فراهم شود؛
- رابط بنیاد در هر دانشکده/آموزشکده، نماینده رسمی آن واحد در تعامل با ستاد مرکزی بنیاد بوده و مسئولیت هماهنگی، پیگیری، تسهیل اجرا و انتقال اطلاعات مرتبط با برنامه‌ها، طرح‌ها و پروژه‌های بنیاد را بر عهده دارد.
- گزارش پیشرفت برنامه‌ها مطابق سازوکار اعلامی، به‌صورت منظم در پایان هر ماه به بنیاد ارسال گردد.

- ۱. برنامه‌های اجرایی سال نخست بنیاد ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ۱-۱. توسعه شبکه حامیان دانشگاه

با هدف نهادینه‌سازی فرهنگ حمایت دانشگاهی، شبکه حامیان بر اساس سه گروه اصلی توسعه می‌یابد:

- اساتید و مدرسین رسمی و غیر رسمی (استاد حامی)
- کارکنان و همکاران (همکار حامی)
- دانشجویان (دانشجو حامی)

نقش دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها

- دعوت از افراد برای عضویت فعال در شبکه حامیان دانشگاه
- ترویج فرهنگ مشارکت سازمان‌یافته
- تسهیل ثبت‌نام و عضویت در شبکه حامیان بنیاد

- ۲-۱. فعال‌سازی کارگاه‌ها و کلینیک‌های مهارت‌آفرین (با مدل محصول محور)

در چارچوب بنیاد ملی مهارت، کارگاه‌ها با رویکرد مهارت‌افزایی مبتنی بر تولید محصول بازطراحی و فعال‌سازی می‌شوند:

- راه‌اندازی و توسعه کلینیک‌های مهارت‌آفرین در جوار فضاهای آموزشی
- تعریف پروژه‌های تولیدی دانشجویی با محور محصول کاربردی

- جذب سفارش از صنایع، کارخانجات و بازار محلی جهت تولید در کارگاه‌ها
- عرضه محصولات تولیدی در بازارچه آنلاین بنیاد
- ایجاد فرصت کارآموزی و پیوند با محیط واقعی کار
- ۳-۱. نظام بورسیه‌های بنیاد حامیان

۱. بورس مهارت

حمایت از دانشجویانی که با مشارکت صنایع و کارخانجات بورس شده و پس از طی دوره‌های مهارتی جذب بازار کار می‌شوند.

۲. بورس دانش

حمایت معیشتی از دانشجویان مستعد و نیازمند برای تداوم مسیر تحصیلی.

۳. بورس تندرستی

پشتیبانی درمانی، تأمین بخشی از هزینه‌های پزشکی و خدمات سلامت برای دانشجویان نیازمند

• ۴-۱. خدمات رفاهی و حمایتی مکمل

- تسهیلات بیمه تکمیلی دانشجویی
- تسهیلات هم‌سفر : حمایت از هزینه‌های ایاب و ذهاب، اسکان و حضور دانشجویان در رویدادها و کارگاه‌های مهارتی خارج از استان
- حمایت از فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با گسترش مهارت و خوداتکایی دانشجویان

• ۵-۱. توسعه منابع صندوق نیکوکاری بنیاد

با توجه به استقرار و راه‌اندازی صندوق نیکوکاری در سطح بنیاد، نقش دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها عبارت است از:

- شناسایی و معرفی خیرین محلی و ظرفیت‌های مالی استانی
- فرهنگ‌سازی مشارکت مالی در بین اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
- تسهیل مشارکت داوطلبانه در طرح‌های حمایتی بنیاد
- انعکاس نیازهای واقعی دانشجویی به بنیاد جهت تخصیص هدفمند منابع

تأکید می‌گردد: دانشکده‌ها در این حوزه مسئول توسعه منابع و شبکه پشتیبانی صندوق هستند، نه تأسیس ساختار مالی مستقل.

• ۶-۱. اجرای طرح هم‌افزایی پروژه‌های خیرین

- شناسایی پروژه‌های حوزه مهارت در استان
- مدیریت و یکپارچه‌سازی پروژه‌های خیرین در قالب طرح‌های هم‌افزا

- بهره‌گیری از ظرفیت‌های قانونی برای تجهیز، بازسازی و توسعه فضاهای مهارتی و دانشجویی

• ۷-۱. نظام پایش، گزارش‌دهی و ارتباطات

- برگزاری جلسات حضوری دو هفته یکبار با استان‌های فعال در ستاد مرکزی بنیاد در تهران
- انتشار گزارش‌ها، اخبار و دستاوردها در تارنمای خیرین دانشگاه و پرتال رسمی دانشگاه
- اطلاع‌رسانی مستمر نیازها، فرصت‌ها و نتایج فعالیت‌ها

• ۲. فراخوان همکاری و تکمیل بانک اطلاعات بنیاد

از کلیه اعضای محترم هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان دعوت می‌شود در چارچوب‌های زیر با بنیاد همکاری نمایند:

۱. مشارکت مالی داوطلبانه
۲. همکاری آموزشی و مهارتی (راهنمایی تخصصی و همراهی راهبردی)
۳. همکاری اجرایی به صورت پاره‌وقت در فعالیت‌های بنیاد
۴. ارائه پیشنهادها و فعالیت‌های خلاقانه در حوزه مهارت و خودکفایی دانشجویان
۵. فرم بانک اطلاعات مشارکت‌کنندگان بنیاد حامیان دانشگاه ملی مهارت

https://hamian.tvu.ac.ir/fa/form_data/add/form_id=11689

دانشکده‌ها موظفاند زمینه اطلاع‌رسانی و تکمیل فرم بانک اطلاعات بنیاد (آدرس فوق) را برای جامعه هدف فراهم نمایند و تا پایان آذرماه بانک‌های اطلاعاتی بنیادهای دانشکده و آموزشکده‌ها تکمیل شود.

• ۳. نظام پایش و ارزیابی

- تمامی فعالیت‌های روسای محترم در این حوزه بر اساس شاخص‌های کلیدی عملکرد (KPI) و متناسب با جمعیت دانشجویی هر استان ارزیابی می‌گردد.
 - گزارش عملکرد دانشکده‌ها هر دو هفته یکبار در جلسات بنیاد بررسی خواهد شد.
 - نتایج در تارنمای خیرین و گزارش‌های رسمی دانشگاه منتشر خواهد شد.
- در پایان امید است با مشارکت فعال، گام‌های مؤثری در جهت ارتقای مهارت، کرامت و توانمندسازی دانشجویان دانشگاه ملی مهارت برداشته شود.