

روای محترم دانشکده‌ها / آموزشکده‌ها

با سلام و احترام

موضوع: اجرای ((طرح هم‌افزایی تکمیل پروژه‌های عمرانی))

در راستای اجرای برنامه تحول‌آفرین بنیاد حامیان دانشگاه در آموزش‌های مهارتی و به استناد تفاهم‌نامه همکاری فی‌مابین بنیاد حامیان ملی مهارت و دانشگاه ملی مهارت، با هدف تسریع در اتمام پروژه‌های نیمه‌تمام عمرانی و توسعه زیرساخت‌های مهارت‌محور کشور، طرح ملی ((هم‌افزایی تکمیل پروژه‌های نیمه تمام خیرین)) با مشارکت سه‌جانبه (دانشگاه، بنیاد حامیان و خیرین محلی یا استانی) در سطح کلیه واحدهای دانشگاه ملی مهارت به اجرا درمی‌آید.

در مرحله نخست، ۵ تا ۷ پروژه واجد شرایط از میان طرح‌های ارسالی از سوی دانشکده‌ها در فهرست پروژه‌های مصوب این دوره قرار خواهند گرفت.

۱. سقف و کف حمایت مالی بنیاد

- حداکثر سقف حمایت بنیاد برای هر پروژه: ۵۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (پنج میلیارد تومان)
- حداقل سطح حمایت بنیاد برای هر پروژه: ۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (یک میلیارد تومان)
- شرط بهره‌مندی از حمایت بنیاد، صرف منابع صرفاً در جهت تکمیل پروژه است؛ پرداخت بابت مخارج گذشته یا بدهی‌های پیشین مجاز نیست.
- نحوه محاسبه سهم بنیاد: پایه تخصیص بر اساس شکاف مالی واقعی پروژه تعیین می‌شود و بنیاد حداکثر تا ۵۰٪ از هزینه تکمیل را تقبل خواهد کرد.
- تمامی پرداخت‌های بنیاد منوط به استفاده دقیق و مستند در مسیر تکمیل و بهره‌برداری نهایی پروژه است.

۲. شرایط پذیرش پروژه‌ها در طرح

پروژه‌های پیشنهادی دانشکده‌ها باید واجد شرایط زیر باشند:

- پیشرفت فیزیکی مناسب و ضرورت اجرایی در چارچوب مأموریت دانشگاه.
- وجود نقشه‌ها، برآورد هزینه کارشناسی و مستندات فنی معتبر.
- ارائه تعهد کتبی دانشکده مبنی بر تأمین سهم مشارکت خود و برنامه زمان‌بندی نهایی تکمیل پروژه.
- قابلیت اتمام پروژه حداکثر تا پایان سال ۱۴۰۶ پس از انعقاد تفاهم‌نامه سه‌جانبه.

۵. ارائه تراز مالی شفاف شامل گزارش هزینه‌های انجام‌شده، منابع موجود و میزان کسری واقعی.

۶. تطابق کاربری پروژه با حوزه‌های آموزشی، کارگاهی، رفاهی یا فرهنگی مهارت‌محور.

پروژه‌هایی که دارای مستندات کامل و شرایط فوق باشند، در فهرست بررسی کمیته فنی بنیاد قرار خواهند گرفت.

۳. فرآیند جذب خیرین و مشارکت‌کنندگان

۱. معرفی خیر یا نهاد مشارکت‌کننده باید همراه با نامه رسمی یا تفاهم‌نامه اولیه باشد.
۲. تمامی وجوه خیری و حمایتی صرفاً از طریق شماره حساب اعلامی بنیاد دریافت و با نظارت مستقیم بنیاد هزینه خواهد شد.
۳. بنیاد موظف است گزارش مالی و فیزیکی پروژه‌ها را به صورت دوره‌ای منتشر و به مراجع ذی‌ربط ارائه نماید.

۴. نحوه تخصیص، قرارداد و پرداخت‌ها

۱. بررسی و تصویب: کمیته فنی-مالی بنیاد پس از ارزیابی مستندات و بازدید میدانی، فهرست پروژه‌های مصوب و سهم بنیاد را اعلام می‌نماید.
۲. انعقاد قرارداد همکاری: پس از تصویب، قرارداد همکاری سه‌جانبه بین بنیاد، دانشگاه و دانشکده منعقد می‌شود.
۳. پرداخت مرحله‌ای: پرداخت‌ها به صورت فازبندی‌شده (سه تا چهار مرحله) و منطبق بر پیشرفت فیزیکی پروژه انجام می‌شود؛ ارائه صورت‌وضعیت، فاکتور و گواهی پیشرفت الزامی است.
۴. تعهد دانشکده: دانشکده موظف است حداقل ۴۵٪ از هزینه تکمیل (یا معادل آن از منابع استانی یا خیری) را تضمین نماید، مگر در موارد خاص که بنیاد تصمیم متفاوت اتخاذ کند.
۵. نظارت مالی: تمامی پرداخت‌ها از طریق حساب مشخص ثبت و همراه با مستندات رسمی هزینه‌کرد ارائه می‌شود.
۶. عدم تحقق پیشرفت: در صورت تأخیر یا عدم تحقق جدول زمان‌بندی، بنیاد مجاز به توقف یا بازنگری در پرداخت‌ها خواهد بود.

۵. تعامل با خیرین و پشتیبانی تبلیغاتی

۱. معرفی و همکاری با خیرین باید به صورت رسمی و مستند به اطلاع بنیاد برسد.
۲. بنیاد پس از تأیید، وجوه خیری را در حساب اختصاصی پروژه ثبت و بر نحوه هزینه‌کرد نظارت می‌کند.
۳. مشارکت خیرین در قالب تابلوهای تقدیر، گزارش‌های سالانه و وب‌سایت بنیاد منعکس خواهد شد.

۶. تقویم اجرایی طرح

ردیف	مرحله اجرایی	تاریخ اجرا
1	مهلت ارسال مدارک از سوی استان‌ها	تا تاریخ ۱۴۰۴/۹/۲
2	بررسی مدارک در کمیته فنی بنیاد	۱۴۰۴/۹/۵ لغایت ۱۴۰۴/۹/۷
3	اعلام رسمی پروژه‌های مصوب	۱۴۰۴/۹/۸
4	امضای تفاهم‌نامه سه‌جانبه در مراسم رسمی	۱۴۰۴/۹/۱۲ تا ۱۴۰۴/۹/۱۶

پروژه‌هایی که مدارک ناقص ارسال کنند یا شرایط مندرج را نداشته باشند، از فهرست طرح‌های مصوب حذف خواهند شد.

۷. تأکید نهایی

طرح ملی هم‌افزایی تکمیل پروژه‌های عمرانی تلاشی هدفمند و شفاف برای تسریع در بهره‌برداری از فضاهای آموزشی و کارگاهی دانشگاه ملی مهارت است. نقش فعال دانشکده‌ها در تأمین سهم داخلی و جذب منابع محلی و خیری، عامل تعیین‌کننده در اولویت‌بندی و میزان تخصیص بنیاد خواهد بود.

انتظار می‌رود رؤسای محترم دانشکده‌ها ضمن بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های استانی، خیرین محلی و صنایع منطقه‌ای و با رویکردی حرفه‌ای، آینده‌نگر و مسئله‌محور، نسبت به اتمام پروژه‌های نیمه‌تمام اقدام نمایند تا زیرساخت‌های دانشگاه در مسیر تحول مهارت‌محور کشور با شتاب بیشتری پیش رود.